

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49

**Родительское собрание:
«Организация образовательной
деятельности по познавательному
развитию детей»
подготовительная к школе группа
«Звёздочка»
(2019-2020 уч. г.)**

**Подготовила
Абуева О. В.,
воспитатель
2019-2020г.**

Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей,
любопытности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания,
развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях,
объектах окружающего мира

О свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере,
материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом,
пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

О планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы,
многообразии стран и народов мира.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Звёздочка» на 2019-2020 учебный год

| Понедельник | |
|--------------------------------------|---|
| 9.00-9.30 | Познаю мир (Познавательное развитие) |
| 9.40-10.10 | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) |
| 10.40-11.10 | Музыка (Художественно-эстетическое развитие) |
| Вторник | |
| 9.00-9.30 9.40-10.10 (по подгруппам) | Математика (Познавательное развитие)/ Развивающее занятие с педагогом -психологом |
| 10.20 – 10.35 | Конструирование (Художественно-эстетическое развитие) |
| 10.40-11.10 | Физкультура (Физическое развитие) |
| 16.00 – 16.30 | Кружковая работа «Будущий первокласник» |
| Среда | |
| 9.00-9.30 | Развитие речи (речевое развитие) |
| 9.30-9.10 | Аппликация (Художественно-эстетическое развитие) |
| 10.10 – 10.40 | Физкультура (Физическое развитие) |
| 16.00-16.30 | <i>Совместная деятельность</i> «Добро пожаловать в экологию» |
| Четверг | |
| 9.00-9.30 9.40-10.10 (по подгруппам) | Подготовка к обучению грамоте |
| 10.10-10.40 | Лепка (Художественно-эстетическое развитие) |
| 11.00-11.30 | Физическое развитие на воздухе |
| 16.00 – 16.30 | Кружковая работа «Будущий первокласник» |
| Пятница | |
| 9.00-9.30 | <i>Совместная деятельность</i> Региональный компонент |
| 9.30-10.00 | Художественный труд |
| 10.40 – 11.10 | Музыка (Художественно-эстетическое развитие) |

Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

темы на месяц **СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ**

«Воспоминание о лете»

«Улицы моего города»,
«Деятельность людей»
система»

«Земля – мой дом»
«Как люди открывали землю»
«Разные профессии»
«Как устроена природа»

Узнаю мир

«Как устроена живая природа»
«Россия. Москва»
«Мой край»
«Что и как влияет на живую природу»



Познавательное развитие темы на месяц ДЕКАБРЬ - АПРЕЛЬ

- «Что и как влияет на живую природу»
 - «Результат деятельности человека»
 - «Страны- соседи России»
 - «Праздник в нашей жизни»
 - «Что и как влияет на живую природу . Влажность (вода)»
 - «История вещей»
- «Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды»
 - «Материалы»
 - «Зависимость деятельности людей от природных условий»
 - «Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто ты»
 - * «Взаимосвязи в природе»
 - «Пищевые цепочки »
 - * «Отношения между людьми»

Живые существа тесно связаны между собой
в **цепи питания**.



Цепь питания: осина → заяц → волк

«Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.»

«Устанавливаем соответствие между количеством предметов и цифрой»,

«Сравнивать знакомые предметы по величине», «Обводить цифру по точкам»,

«Знаки +, =», «Ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур»

«Ориентировка во времени; определение времени на часах»



Работа в тетрадях

«Составление задачи по картинке»

2 ☺ 1,2,3

$\square \bigcirc \square = \square$

Реализация образовательной области «Речевое развитие» : занятия по развитию речи и грамоте

- «Пересказ»: «Лиса и козел», «Четыре желания», «Купание медвежат», «Первая рыбка», «У страха глаза велики»;
- «Составление рассказов»: «Школа», «Домашние животные», «Первый день Тани в детском саду»;



Составление рассказа
по картинкам

Совершенствование умения различать на слух длинные и короткие слова. Совершенствование умения различать на слух гласные звуки. Формирование умения различать на слух согласные звуки, близкие по артилякуционным признакам в ряду звуков, слогов, в предложениях. Формирование навыка различия согласных звуков по признакам: глухой-звонкий, твердый- мягкий.

Грамота



«Назови букву»

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - основные направления работы с детьми :
Приобщение к искусству, изобразительная деятельность,
Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Рисование

«Весёлое лето», «Лето красное прошло»,
«Деревья в нашем парке»,
«Загадки с грядки»,
«Осенние листья»,
«Цветные зонтики»



«Деревья в нашем парке»

Аппликация



Коллективная
работа «Деревья в
нашем парке»

«Наш город», «Избушка на курьих ножках»,
«Машины на улицах города», «Цветочные
снежинки», «Новогодние игрушки», «Перо Жар-птицы», «Морские коньки играем прядки», «Как мой папа спал, когда был маленький», «Салфетки под конфетчицы»

«Весёлые человечки», «Наши любимые игрушки»,
«Осенний натюрморт», «Кто под дождиком
промок?», «На дне морском», «Карандашница для
папы», «У Лукоморья дуб зелёный»

Лепка

«Азбука в картинках»



Занятия по Конструированию

«Я и мой дом наша
дружная семья»;

«Наш любимый детский
сад»,

«Я россиянин – мы
любим свою Родину»;

«Мы встречаем новый
год»,

«Зимние прогулки»,

«Что подарим папам»,

«Что подарим мамам»

«Конструируем бумажные
самолётики»



«Добро пожаловать в экологию!»



Уход за растениями

Дети знакомятся с более прихотливыми, требующими сложного ухода (*бегония Рекс, узамбарская фиалка*); лекарственными (*алоэ, туя, герань*); интересными своим вегетативным размножением (*хлорофитум, камнеломка, бриофиллум*); легко размножающимися черенками (*традесканция, сеткрезия и др*); с разными подземными частями – луковицами, клубнями (*критум, сансеvierя*).





Спасибо за внимание!